

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 54

Проект занятия по лепке
«Животные Прибайкалья»
в старшей группе

Составила:
воспитатель
Мирхаева Е.Р.

г. Ангарск

Проект совместной образовательной деятельности с детьми старшей группы по области «Художественно – эстетическая».

Тема: «Животные Прибайкалья»

Уважаемые, коллеги! Представляю вашему вниманию проект открытого мероприятия на тему: «Животные Прибайкалья»

Основная образовательная область: Изобразительная

Интегрируемые образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное».

Интеграция детской деятельности имеет большое значение для повышения эффективности воспитания и образования детей, способствует формированию у них обобщённых представлений, знаний и умений коммуникативных навыков, а также побуждает их к активному познанию окружающей действительности.

При проведении непосредственной образовательной деятельности буду использовать здоровьесберегающие технологии (смена динамических поз, контроль осанки, эмоциональный настрой, двигательная активность).

Обоснование проекта: Практика обучения дошкольников показывает, что на успешность его влияет не только содержание предлагаемого материала, но, так же, форма подачи, которая способна вызвать заинтересованность детей и познавательную активность.

Интеграция детской деятельности имеет большое значение для повышения эффективности воспитания и образования детей, способствует формированию у них обобщённых представлений, знаний и умений, развитию мышления, логики, коммуникативных навыков, а также побуждает их к активному познанию окружающей действительности.

При проведении непосредственной образовательной деятельности буду использовать здоровьесберегающие технологии (смена динамических поз, контроль осанки, эмоциональный настрой, двигательная активность).

Характеристика группы Первоначальные знания об озере Байкал и его обитателях сложены. Навыками лепки у детей сформированы.

Развитие речи: овальный, цилиндрический, прием раскатывание, вдавливание, прищипывание, оттягивание, отщипывание, размазывание, сплющивание.

Цель: создать условия для развития навыка лепки детьми животных, с использованием схемы.

Задачи:

Обучающая:

- Продолжать работу по формированию навыка лепки животного разными способами (пластическим, конструктивным, комбинированным).
- Упражнять детей в умении сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.

Развивающая:

- Способствовать развитию умения детей лепить мелкие детали при работе пользоваться стеклой.
- Развивать умение детей «читать» схему и лепить животного соблюдая чёткую последовательность.
- Предоставить право выбора детям в качестве схемы лепки животного.
- Развивать умение детей оценивать результат своей работы.

Воспитательная:

- Создать условия для проявления заинтересованности к изобразительной деятельности.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением животных Прибайкалья; чтение художественной литературы: А.К. Толстой «Белка и волк», Г. Снегирев «След оленя», И. Соколов – Микитов «Год в лесу», «Белка», «Медвежья семья»; беседа о животных Прибайкалья; знакомство со схемой (последовательность лепки) и использование схемы в самостоятельной деятельности; запись видео обращения (мотивация); разучивание пальчиковой гимнастики «Лесное население», изготовление методического пособия подбора схем с изображением последовательной лепки животных и птиц.

Виды детской деятельности: изобразительная, коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора.

Оборудование для педагога: инструментальная музыка, демонстрационная схема лепки зайца, белый пластилин, стека, доска для лепки, салфетка, запись – видео обращение.

Оборудование для детей: набор пластилина, стеки, салфетки для чистки доски, доски для лепки, влажные салфетки для рук, схемы последовательности лепки на каждого ребенка. Макет о Байкале.

Предварительная работа: Беседа о животных Прибайкалья, знакомство со схемой лепки, лепка по схеме, Запись видео обращения. Разучивание пальчиковой гимнастики.

Работа с родителями: Привлечь родителей к расширению кругозора детей по животным Прибайкалья.

Предложить побеседовать с детьми о Байкале, животных Байкала», изготовить фотоальбомы «Мы на Байкале», «Природа Байкала», «Животные Байкала».

Оборудование для педагога: музыка, схема зайца, белый пластилин, стека, доска для лепки, салфетка.

Оборудование для детей: набор пластилина, стеки, салфетки, доски для лепки, влажные салфетки, схемы последовательности лепки на каждого ребенка. Макет о Байкале.

Практика обучения дошкольников показывает, что на успешность его влияет не только содержание предлагаемого материала, но, так же, форма подачи, которая способна вызвать заинтересованность детей и познавательную активность.

При проведении непосредственной образовательной деятельности буду использовать здоровьесберегающие технологии (смена динамических поз, контроль осанки, эмоциональный настрой, двигательная активность, пальчиковая гимнастика, сенсорная решетка)

Для привлечения детей к проведению НОД я буду осуществлять через привлечение ИКТ (видео запись).

Мотивацию детей на совместную деятельность я буду решать через изменение предметно – пространственной среды в групповом помещении (оформление групповой комнаты) и использование ИКТ.

Задачу «Развивать умение оценивать результат своей работы» буду решать с помощью вопросов воспитанникам. Оценки их деятельности детьми.

Задачу «Выявлять и анализировать такие отношения, как начало, середина и конец работы лепки из пластилина по схемам последовательности лепки» буду решать в процессе самостоятельной и индивидуальной работы по схемам последовательности лепки.

А решение воспитывающей задачи буду решать на протяжении всей непосредственной образовательной деятельности (Развитие интереса к процессу творчества и познания. Воспитание интереса к лепке.).

Структура совместной деятельности

Интеграция образовательных областей	Методы, приёмы, формы работы	Виды детской деятельности	Цель
Вводная часть			
1 Социально – коммуникативное развитие.	Видео – презентация Беседа Вопросы, Ситуативный разговор. 1,5 минуты	коммуникативная	Привлечение детей на Ннод Настрой детей на совместную деятельность.
Основная			

Познавательное развитие	1. Беседа Вопросы. Рассматривание схемы Беседа с показом лепки. 6 минут	Коммуникативная	Уточнить понятие «схема», Закрепить последовательность лепки. Вспомнить приемы лепки.
Физическое развитие	2. Сенсорная решетка 0, 5 минуты	Двигательная	Смена динамической позы
Физическое развитие	3. Пальчиковая гимнастика. 1 минуты	Двигательная	Подготовить пальцы для лепки.
Изобразительное развитие	3. Лепка по схеме. 15 минут.	Изобразительная	Развивать умение лепить по схеме.
Заключительная			
Социально – коммуникативное развитие	Беседа Рефлексия 1 минуты	Коммуникативная	проведен итог с учетом требований ФГОС и формирование эмоциональной отзывчивости.

Предполагаемый результат: Дети закрепляют умение лепить из пластилина по схемам последовательности лепки. Дети самостоятельно рефлексиируют свою деятельность.

Технологическая карта занятия

ФИО участника: Дети старшей группы

№ участника: 12 детей.

Образовательная область: Художественно - эстетическая

Тема занятия: Животные Прибайкалья

Возрастная группа: 5 – 6 лет.

Цель занятия: Создать условия для развития навыка лепки детьми животных, с использованием схемы.

Задачи:

Обучающая:

- Продолжать работу по формированию навыка лепки животного разными способами (пластическим, конструктивным, комбинированным).
- Упражнять детей в умении сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.

Развивающая:

- Способствовать развитию умения детей лепить мелкие детали при работе пользоваться стекой.
- Развивать умение детей «читать» схему и лепить животного соблюдая чёткую последовательность.
- Предоставить право выбора детям в качестве схемы лепки животного.
- Развивать умение детей оценивать результат своей работы.

Воспитательная:

- Создать условия для проявления заинтересованности к изобразительной деятельности.

Развитие самостоятельности при работе с пластилином.

Дополнительные задачи:

Словарная работа: овальный, цилиндрический, прием раскатывание, вдавливание, прищипывание, оттягивание, отщипывание, размазывание, сплющивание.

Планируемые результаты занятия: Дети самостоятельно по схемам слепят животное по выбору.

Подготовительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением животных Прибайкалья; чтение художественной литературы: А.К. Толстой «Белка и волк», Г. Снегирев «След оленя», И. Соколов – Микитов «Год в

лесу», «Белка», «Медвежья семья»; беседа о животных Прибайкалья; знакомство со схемой (последовательность лепки) и использование схемы в самостоятельной деятельности; запись видео обращения (мотивация); разучивание пальчиковой гимнастики «Лесное население», изготовление методического пособия подбора схем с изображением последовательной лепки животных и птиц.

Материалы и оборудование:

Оборудование для педагога: инструментальная музыка, демонстрационная схема лепки зайца, белый пластилин, стека, доска для лепки, салфетка, запись – видео обращение.

Оборудование для детей: набор пластилина, стеки, салфетки для чистки доски, доски для лепки, влажные салфетки для рук, схемы последовательности лепки на каждого ребенка. Макет о. Байкал.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Привлечь внимание детей к предстоящей деятельности.	Обращение к детям от игры.		Дети играют	Дети замотивированы. Желание помочь детям младшей группы
2.	Основной этап	Настроить на восприятие темы непосредственной образовательной деятельности.	Создание проблемной ситуации. Внесение макета.	Использование ИКТ технологии Внесение карты – макета о. Байкал.	Просмотр видео – обращения к детям.	Дети настроены на выполнение задания.

2. 1.	Этап постановки проблемы	Решение проблемной ситуации.	Внесение макета.	Беседа Вопросы	Самостоятельная работа детей по схеме последовательности лепки.	Дети самостоятельно лепят.
2. 2.	Этап ознакомления с материалом	Напомнить приемы лепки. Уточняет приемы лепки. Рассматривание схем.	Рассматривание схемы лепки зайца. осуществляет показ лепки по схеме.	Беседа Показ Объяснение Вопросы	Дети называют приемы лепки. Вспоминают способы лепки по схеме.	Дети закрепили, уточнили способы лепки.
2. 3.	Этап практического решения проблемы	Упражнять в умении лепить из пластилина по схемам последовательности лепки.	Индивидуальная работа с детьми (направляет, подсказывает).	Словесные указания.	Самостоятельное выполнение работы детьми.	Дети слепили животных по выбору по схемам последовательности лепки.
3.	Заключительный этап	Упражнять в умении рефлексировать свою работу и сверстников. Высказывать свое мнение делать выводы.	Беседа с детьми. Вопросы Диалог	Словесные методы Беседа Диалог Вопросы	Дети высказывают свое мнение, делают оценку, делятся впечатлением.	Дети самостоятельно рефлексировать свою деятельность.